

PROYECTO COMEDOR

2018-2019



CEIP MIGUEL ANGEL ARTAZOS TAME

ÍNDICE:

- I. INTRODUCCIÓN**
- II. OBJETIVOS**
- III. ORGANIZACIÓN**
- IV. METODOLOGÍA**
- V. TEMPORALIZACIÓN**
- VI. ACTIVIDADES**
- VII. RECURSOS**
- VIII. EVALUACIÓN**

I. INTRODUCCIÓN

El servicio de **comedor escolar** debe entenderse como un **servicio educativo** que complementa la labor del centro docente desarrollando hábitos y actitudes saludables en el alumnado en relación con la nutrición, lo que garantiza una dieta sana y equilibrada. El comedor escolar **fomenta el compañerismo y las actitudes de respeto y tolerancia** hacia los alumnos y alumnas pertenecientes a colectivos con peculiaridades alimenticias propias.

Se ha de aspirar a que el Comedor Escolar sea una clase práctica de una correcta y equilibrada alimentación, complementaria de la familia.

El alumno, en estas horas pasa de un estado psicológico peculiar, un tanto cohibido, de escolar, al del hijo de familia, de compañero. Será alegre, franco, abierto, fácil a toda sugestión y generoso para toda colaboración. El comedor escolar es la hora del contacto. Es la ocasión para crear fraternidad, como ocurre con la familia, y establecer una simpatía entrañable entre los educadores y los educandos.¹

El comedor escolar constituye una excelente oportunidad para enseñar desde edades muy tempranas la importancia de la higiene. Por este motivo es recomendable instruir a los alumnos a adoptar y potenciar los hábitos higiénicos y de comportamiento, velando asimismo por su correcta higiene buco dental.

El comedor escolar se constituye además en un vehículo de integración de los colectivos socialmente más desfavorecidos y contribuye a la organización de la vida familiar cuando el padre y la madre trabajan, no pudiendo atender a sus hijos e hijas durante la hora de la comida.

Por todo lo cual el presente proyecto pretende dar respuesta a todas estas necesidades, a través de unas actuaciones que garanticen tanto la **correcta alimentación** del niño, como una continua **educación** durante el tiempo que pasa el niño en el comedor y fuera de él.

El presente proyecto está dirigido a los niños que utilizan el servicio de comedor del Colegio Público "Miguel Artazos" en la población de Utebo.

II. OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES:

1. Educar para la salud y el consumo.
2. Educar para la convivencia.
3. Educar para el tiempo libre.
4. Informar a las familias de la conducta del niño en el periodo intersesiones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Desarrollar hábitos de higiene, orden y limpieza.
- 1.2 Motivar para una alimentación variada y equilibrada.
- 1.3 Fomentar unos hábitos alimentarios saludables.

- 2.1 Enseñar a los niños para que acepten las normas de convivencia y educación.
- 2.2 Fomentar el compañerismo y las actitudes de respeto y tolerancia.

- 3.1 Potenciar actividades de grupo para que se relacionen y aprendan a compartir.
- 3.2 Enseñar a respetar las reglas del juego.
- 3.3 Desarrollar actitudes de respeto y afectuosidad hacia sus educadores.

- 4.1 Elaborar trimestralmente boletines informativos de las actitudes de los niños en este periodo.
- 4.2 Facilitar a las familias el contacto directo con las monitoras.

III. ORGANIZACIÓN:

El servicio de comedor en este colegio es utilizado por 170 niñas/os de primaria y 79 niños de infantil a partir del mes de octubre

Las principales funciones de las monitoras en la organización del periodo intersesiones, serán las siguientes:

- 1) Supervisar el lavado de manos antes y después de la comida; igualmente después de la comida, el lavado de dientes. Esta actividad la realizará cada monitora con su grupo de niños colaborando en la dispensación de jabón y papel para el lavado y secado de manos antes de entrar al comedor. Supervisando que todos pasen al comedor con las manos limpias.
- 2) Una vez en el comedor, orientar y corregir malos hábitos y posturas en el acto de comer, fomentando el uso adecuado de los cubiertos y normas relacionadas con la comida.
- 3) Fuera del comedor, nuestra función principal será velar por la seguridad de los niños, a la vez que orientar, colaborar o dirigir juegos, motivando para ello la participación, el compañerismo, el respeto y la tolerancia hacia los demás compañeros.

La organización en el comedor con el alumnado de primaria es la siguiente:

Los alumnos de 1º de primaria y dos de segundo de primaria, saldrán de sus respectivas clases, situadas en el edificio que comparten con los niños de 3º de infantil, donde sus monitoras pasaran lista y se realizara la higiene de manos e Irán al servicio. Una clase de 2º de primaria, la cual tiene su aula en el edificio principal, será recogidos por su monitora y se incorporarán a las otras dos clases de 2º de primaria arriba indicadas, para realizar el lavado de manos. Después se dirigirán al comedor acompañados por sus monitoras, donde se sentaran en sus mesas correspondientes. Los alumnos de 3º, serán recogidos por su monitora en sus respectivas clases, situadas en el edificio principal, 4º, 5º y 6º de primaria, saldrán de sus clases, y se dirigirán al

gimnasio donde sus monitoras pasaran lista y realizarán el lavado de manos en los aseos del edificio principal. Seguidamente, junto con sus monitoras, accederán al comedor por orden de cursos, de menor a mayor y se sentaran en sus respectivas mesas.

La organización tras la comida para este grupo de alumnos se desarrollará de la siguiente manera:

Los niños cuando acaben de comer, irán a realizar la higiene bucal antes de salir al patio, exceptuando los alumnos de 1º de primaria que realizarán esta tarea en el edificio donde tienen sus clases.

Las monitoras saldrán rotativamente, según esquema adjunto en anexo.

Hasta la primera hora de salida, a las 15,35H, los niños harán uso del patio exterior, y también podrán optar por el uso de la biblioteca, que estará abierta desde las 14,45 horas, supervisados por una monitora. Sobre las 15,15H los niños van a buscar sus mochilas en el gimnasio, hacen filas y sus monitoras los distribuyen, en los espacios estipulados para cada una de ellas, según las actividades que deban realizar, talleres de profesores, refuerzos y extraescolares. A las 15,25H una monitora abre la puerta del timbre para la salida de los niños que se van a casa a las 15,35H y otra monitora a esa misma hora abre la puerta del parque para que accedan al colegio los niños que viene de casa a realizar las actividades arriba mencionadas. Sale una monitora por curso, el resto de las monitoras se quedan vigilando al resto de los alumnos que tienen su horario de salida a las 16,35H.

Una vez cerradas las puertas, a las 15,35H, cada monitora recoge a sus respectivos alumnos y se dirigen a desarrollar las actividades programadas y detalladas en el cuadrante adjunto.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1° ESPACIO	SIESTA CADA UNO EN SU AULA, SIEMPRE QUE ESTE LIBRE	SIESTA	SIESTA	SIESTA	SIESTA
ESPACIO 2°-3° INFANTIL LUGAR REALIZAC.	MANUALIDAD (RESPECTIVAS AULAS)	PSICO- MOTRICIDAD (PATIO INFANTIL)	DIBUJOS (HALL)	CUENTOS Y TEATROS (RESPECTIVAS AULAS)	PROYECCION VIDEOS, BAILES (RESPECTIVAS AULAS)
1° Y 2° PRIMARIA LUGAR REALIZAC.	ACTIVIDADES DEPORTIVAS (PATIO)	MANUALIDAD (CLASE 1°B) (CLASE 2°D)	PROYECCION (CLASE 2°A) (CLASE 2°B)	CUENTA CUENTOS (CLASE 2°A) (CLASE 2°B)	BAILES JUEGOS DE MESA (HALL)
3° Y 4° PRIMARIA LUGAR REALIZAC.	MANUALIDADES (4°B)	ACTIVIDADES DEPORTIVAS (PATIO)	BAILE Y JUEGOS DE MESA (4°B)	JUEGO LIBRE (PATIO)	PROYECCION (4°B)
5° Y 6° PRIMARIA LUGAR REALIZAC.	MANUALIDAD Y TAREAS ESCOLARES (BIBLIOTECA)	TAREAS ESCOLARES (BIBLIOTECA)	ACTIVIDADES DEPORTIVAS (PATIO)	JUEGOS DE MESA (BIBLIOTECA)	JUEGO LIBRE (PATIO)

La organización en el periodo intercesiones con los niños de educación infantil será la siguiente:

A los niños de educación infantil, los pasarán sus monitoras a recoger aproximadamente a las 14.05 horas por las aulas, 1°, 2° y una clase de 3° de infantil en el edificio de infantil, y las otras dos clases de 3° de infantil en el edificio que comparten con 1° de primaria y dos clases de 2° de primaria, para acompañarlos al comedor, ya que el edificio de infantil es un edificio separado del edificio donde se encuentra el comedor.. Antes de entrar en el comedor, los niños irán al lavabo, se lavarán las manos

y se pondrán las batas o baberos que utilizarán en el comedor supervisados por sus monitoras.

Los niños de infantil ocuparán siempre el mismo espacio en el comedor, este será la parte posterior del comedor para facilitar así el acceso e incorporación del alumnado de primaria. Los niños de primero utilizarán unas mesas adecuadas a su altura, mientras que los niños de segundo y tercero ocuparán las mesas contiguas a estos.

Los niños de tres años, al término de la comida, se dirigirán a sus aulas acompañados por sus respectivas monitoras para proceder a la higiene bucal y prepararse así para el descanso. Para ello, su monitora colocará en la clase unas colchonetas destinadas a tal efecto y favorecerá un ambiente relajado que facilite el sueño a los niños.

Los niños de segundo y tercero que vayan terminando de comer esperarán sentados en sus respectivos sitios hasta que terminen aproximadamente unos 15 /25 niños, los cuales saldrán del comedor con una monitora y se dirigirán al recreo, el resto de los niños de los cursos mencionados anteriormente, irán saliendo del comedor por grupos de 15 /25 niños con una monitora e irán al recreo situado en el edificio de infantil

Si la climatología lo permite, saldrán con sus monitoras al patio donde realizarán juegos libres en los toboganes, arenero, canastas, porterías de fútbol etc.

Sobre las 15,15H los niños van a buscar sus mochilas y bolsitas en sus perchas, hacen filas y sus monitoras los distribuyen, en los espacios estipulados para cada una de ellas, según las actividades que deban realizar, talleres de profesores, refuerzos y extraescolares. A las 15,25H una monitora abre la puerta del timbre para la salida de los niños que se van a casa a las 15,35H y otra monitora a esa misma hora abre la puerta del parque para que accedan al colegio los niños que viene de casa a realizar las actividades arriba mencionadas. Sale una monitora por curso, el resto de las monitoras se quedan vigilando al resto de los alumnos que tienen su horario de salida a las 16,35H.

Una vez cerradas las puertas, a las 15,35H, cada monitora recoge a sus respectivos alumnos y se dirigen a desarrollar las actividades programadas y detalladas en el cuadrante adjunto.

IV. METODOLOGÍA:

Utilizaremos una metodología participativa en la que el niño se sienta en todo momento protagonista y participe de las actividades.

V. TEMPORALIZACIÓN:

La temporalización se desarrollará dentro del periodo de intersecciones, el horario estará comprendido entre las 14:05 y las 16:35 horas, de lunes a viernes y siguiendo el calendario escolar del colegio.

VI. ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL ALUMNADO EN EL PERIODO INTERSESIONES.

Las manualidades se desarrollaran por trimestres:

PRIMER TRIMESTRE; (Octubre-Noviembre y Diciembre)

En este trimestre los temas seleccionados serán "El otoño", "Las fiestas del Pilar", "Halloween" y "La Navidad".

Todas las actividades se realizarán con materiales reciclados y se concienciará a los

niños de la importancia del reciclaje para el Medio Ambiente.

SEGUNDO TRIMESTRE; (Enero-Febrero y Marzo)

En este trimestre los temas seleccionados serán “El invierno”, “Día de la Paz” y “El Carnaval”.

Las actividades se realizarán con materiales como revistas, periódicos, folios y se harán también talleres de papiroflexia.

TERCER TRIMESTRE; (Abril-Mayo y Junio)

En este trimestre los temas seleccionados serán “La primavera “y “El verano”.

Las actividades de este trimestre se confeccionarán con plastilina y lanas de colores. (los materiales de este trimestre podrán ser modificados por otros de similares y condiciones o características).

Además de las actividades anteriormente detalladas con motivo de la posible ampliación del horario del servicio del comedor, se realizarán unas Olimpiadas Deportivas en el mes de mayo, en la cual participarán todos los niños que hacen uso del servicio del comedor.

VII. RECURSOS:

1. RECURSOS MATERIALES:

- Espacio físico: comedor, aseos, gimnasio, biblioteca, hall de infantil, aula de psicomotricidad y patios exteriores.
- Material fungible: todo El material necesario para desarrollar lãs manualidades indicadas anteriormente.
- Material para los juegos en el patio: balones de fútbol, baloncesto, pelotas de goma, cuerdas, gomas, cartas UNO, combas.

2. RECURSOS TÉCNICOS:

- Fotocopiadora.
- Ordenador
- Pen Drive

3. RECURSOS HUMANOS:

.Seis monitoras de tiempo libre en infantil y siete monitoras en primaria.

VIII. EVALUACIÓN:

La evaluación que se pretende utilizar es una **evaluación continua**, en la que podamos observar en todo momento si se cumplen los objetivos diseñados, para poder así rectificar y actuar en el momento oportuno y contribuir así a que se cumplan éstos.

Se considerarán conseguidos los objetivos marcados si el niño:

- es capaz de guardar orden en las filas,
- se habitúa a lavarse las manos antes y después de comer, y siempre que use el baño,
- permanece sentado durante la comida,
- utiliza correctamente los cubiertos,
- consigue hablar en un tono moderado,
- da la importancia que requiere, tanto para la salud como para la convivencia, el acto de comer,

- es capaz de jugar y relacionarse con otros niños, dejando atrás individualismos y grupos cerrados,
- se identifica y se siente satisfecho de pertenecer al grupo y colaborar con él.

Un instrumento que nos ayudará a evaluar si los objetivos marcados se han cumplido, es el boletín informativo que se les envía trimestralmente a las familias de los niños que utilizan el servicio de comedor. Pues en él se evalúa la trayectoria que lleva el alumno a lo largo del curso en cuanto a los principales ítems a valorar como son: el comportamiento, las actitudes, los hábitos del niño etc.

ORGANIZACIÓN SALIDAS PRIMARIA

BEA	PILINA	M ^º ANGELES	ALICIA	MARISA	YOLI	ELENA
ELENA	BEA	PILINA	M ^º ANGELES	ALICIA	MARISA	YOLI
YOLI	ELENA	BEA	PILINA	M ^º ANGELES	ALICIA	MARISA
MARISA	YOLI	ELENA	BEA	PILINA	M ^º ANGELES	ALICIA
ALICIA	MARISA	YOLI	ELENA	BEA	PILINA	M ^º ANGELES
M ^º ANGELES	ALICIA	MARISA	YOLI	ELENA	BEA	PILINA
PILINA	M ^º ANGELES	ALICIA	MARISA	YOLI	ELENA	BEA

